**25.03. 9-Б укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема уроку. Розділові знаки у складних реченнях із різними видами зв’язку**

**Мета уроку:** пояснити особливості будови складних речень із сурядним і підрядним зв’язком, формувати вміння креслити схеми таких речень, пояснювати вживання розділових знаків між їхніми частинами; розвивати увагу, логічне мислення, удосконалювати навички таких мисленнєвих дій, як аналіз, конкретизація, моделювання; удосконалювати навички роботи з підручником, колективної та самостійної роботи; виховувати любов та повагу до звичаїв і традицій нашого народу, розкрити давню історію та символіку людського житла як сімейного вогнища

ХІД УРОКУ

**І. Актуалізація опорних знань**

**Дати відповіді на питання:**

**-** яке речення називається складним?

- на які види поділяються складні речення?

- які види зв’язку існують в складних реченнях?

- яке речення називається складносурядним?

- яке речення називається складнопідрядним?

**ІІ. Оголошення теми та мети уроків.**

1. **Слово вчителя**

Шановні діти! Сьогоднішній урок я хочу розпочати давньою українською легендою. Колись давно-давно, Бог оглядав творіння своїх рук. Він стомився і наказав зробити відпочинок разом з ангелами, спустився на землю. Все сподобалось Йому на цій землі, але найбільше – люди цього краю, бо всюди Його зустрічали хлібом і сіллю. Він став часто навідуватися сюди зі словами:

- Рушаймо у край!

Кажуть, з того і пішла назва нашої держави: Україна.

Тож давайте і ми любити свою Батьківщину, будемо палкими патріотами своєї держави, шануватимемо її звичаї і традиції.

Дані уроки ми присвятимо українській оселі, хаті, яка є символом України. Житло дуже давнє, як і сама людина( розгляд ілюстрацій з додатку 1). Але чи задумувалися ви, чому кожна будівля має дах, середню частину і обов’язково нижню, яка знаходиться у землі? Про все це ми дізнаємось вивчаючи дану тему.

**ІІІ.Сприйняття і засвоєння учнями нового навчального матеріалу**

Крім складносурядних та складнопідрядних речень в літературі широко вживаються речення з обома видами зв’язку – сурядним і підрядним. До складу їх входять два, три, та більше речень, при кожному з яких бувають підрядні – з паралельною, однорідною та послідовною підрядністю.

**1. Розглянути конструкції, у яких складові частини поєднуються сурядним і підрядним зв’язком (записати в зошит)**

*Наше житло дуже давнє, і виникло воно в ті далекі часи, які вчені називають світанком людства.*

*Які?*

[ ], і [ ] ( ).

В даному реченні частини з’єднані сурядним зв’язком, від однієї з них залежить одна підрядна частина.

*Людина зводила своє житло тоді, коли мала ще міфологічні уявлення про навколишній світ, і наші пращури сприймали свою оселю в трьох вимірах, яких бачили світ.*

*Коли? Яких?*

[ ], (коли ), і [ ], (яких ).

Дві або більше частин з’єднані сурядним зв’язком, від кожної з них залежить одна або кілька підрядних.

*Бо нині тих старих батьківських хат дедалі менше і менше стає по селах, тому і взялися ми зберегти її вигляд, і ми цінуємо її - важливу пам’ятку нашого минулого.*

(бо ), [ ], і [ ].

Дві або більше частини з’єднані сурядним зв’язком мають спільну підрядну частину

У складних реченнях із сурядним та підрядним зв’язком поруч можуть стояти сполучники сурядності та підрядності, кома між ними ставиться лише тоді, коли після підрядного речення немає другої частини парного сполучника *(то, так)* або сполучника *але.*

**Домашнє завдання**

*Виписати речення із сурядним і підрядним зв’язком.*

Основним типом традиційного житла всюди в Україні є хата. Це затишна, найчастіше побілена зовні і всередині, будівля під солом’яним дахом, а такі житлові споруди тягнуться широкою смугою середньої і південної частини України від Карпат на схід майже до Орловської області, що в Росії. Цей загальний тип української хати є найбільш визначальною етнографічною ознакою українського народу.